

SPIS TREŚCI

1. WSTĘP.....	9
1.1. Przedmiot pracy, założenia i cele	10
1.1.1. Założenia	10
1.1.2. Problem badawczy i cele.....	13
1.1.3. Metodologia.....	15
1.1.4. Struktura książki.....	17
1.2. Rozumienie przestrzeni, zawartych w niej elementów i zachodzących relacji w kontekście architektury	18
1.3. Przestrzenie architektury, przedmiot badań	29
1.3.1. Przedmiot badań.....	32
1.4. Architekt w przestrzeniach architektury	35
1.5. Zakres pracy.....	40
2. PRZESTRZEŃ KREACJI	45
2.1. Od idei do formy	56
2.1.1. Zapis	58
2.1.2. Geometryczne aspekty przestrzeni kreacji	62
2.1.3. Ewolucja zamysłu architektonicznego: od idei do formy rzeczywistej	64
2.2. Przestrzeń zamysłu	66
2.2.1. Przestrzeń porozumienia: pogranicze przestrzeni sztuki i architektury	67
2.2.2. Przestrzeń idei w rzeźbie architektonicznej.....	74
2.3. Projekty intencjonalne.....	77
2.3.1. Intencjonalny projekt „unierzeczywistnienie”	78
2.3.2. Intencjonalny projekt „nie-pokój wizytujących nieznajomych”	85
2.3.3. Intencjonalny projekt „zamieszkiwanie”	88
2.3.4. Intencjonalny projekt „schronienie”	93
2.4. Przestrzeń pamięci.....	96

3. PRZESTRZEŃ ZAMIESZKIWANIA.....	105
3.1. Tożsamość a przestrzeń zamieszkiwania.....	121
3.1.1. Tożsamość kulturowa	126
3.1.2. Tożsamość obiektu.....	129
3.1.3. Tożsamość osobowa	131
3.2. Przestrzeń spotkania jako społeczny kontekst zamieszkiwania.....	133
3.3. Proces zamieszkiwania.....	136
3.3.1. Przełamywanie kryzysu	139
3.4. Formy zamieszkiwania	143
3.5. Obiekt zamieszkiwania – Dom	145
3.5.1. Archetyp schronienia	148
3.5.2. Czym jest dom?	150
3.5.3. Dom jako przedmiot zamieszkiwania.....	153
3.5.4. Wzorce regionalne jako kulturowy kontekst zamieszkiwania	155
3.5.5. Relacje mieszkańców z Domem	164
3.5.6. Uformowanie Domu	167
3.6. Świątynia: Dom Boga i wspólnoty wiernych	169
3.6.1. Kształtowanie przestrzeni sakralnej.....	174
3.6.2. Przykładowe projekty autorskie.....	178
3.6.2.1. Przebudowa kaplicy w Nadolu	179
3.6.2.2. Kościół w Babich Dołach.....	181
3.6.3. Współczesna sekularyzacja	183
3.7. Dom jednorodzinny	184
3.7.1. Dom: projekt	187
3.7.2. Strukturalizacja czasowa spostrzeżeń	192
3.7.3. Kontekst Domu	196
3.8. Osiedle mieszkaniowe	196
3.6.1. Blokowiska jako dziedzictwo nieuchciane.....	202
3.6.2. Projekt osiedla mieszkaniowego w Rumi	206
4. PRZESTRZEŃ EDUKACJI	209
4.1. Edukacja w kontekście zamieszkiwania	222

4.2. Działania popularyzatorskie	224
4.3. Projekty edukacyjne dla dzieci	231
4.3.1. „Akademia Młodego Projektanta”	234
4.3.2. „Edukacyjne Przestrzenie Dziecka”	242
4.3.3. „Przestrzenie archiTektury”	249
5. PODSUMOWANIE	257
BIBLIOGRAFIA	269